

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

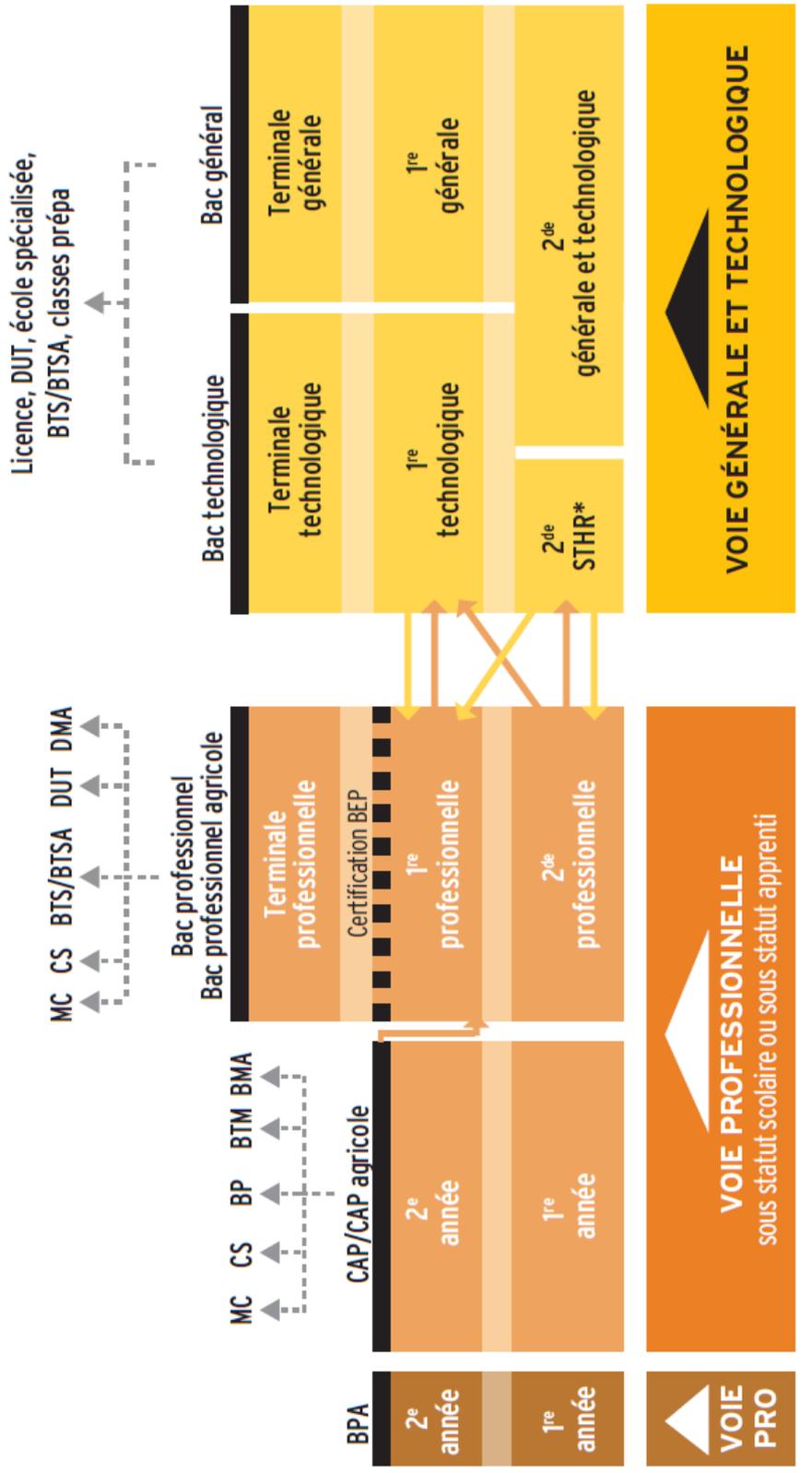


RÉUNION D'INFORMATION DES PARENTS D'ÉLÈVES DE 2^{DE} :

29 JANVIER 2021

Après la classe de seconde
générale et technologique.





Après la seconde

➤ **Poursuite en Première Générale :**

- 3 spécialités à choisir pour la première
- puis approfondissement dans 2 spécialités en terminale

➤ **Poursuite en 1^{ère} Technologique :**

- Choix de la série :

➤ **Poursuite dans la voie professionnelle en 2^{nde} ou en 1^{ère}***

- **Choix du domaine professionnel**
- **Voie scolaire ou apprentissage**
 - Pour l'apprentissage l'élève et la famille doivent trouver un patron.

*dispositif passerelle sur dossier et entretien

BACCALAURÉAT



CONTRÔLE CONTINU

40%
de la note finale

60%
de la note finale

ÉPREUVES FINALES



10% de la note finale :
bulletins scolaires
de première et de terminale



30% de la note finale :
épreuves communes
2 séries en première
1 série en terminale



1 épreuve anticipée
en première
Français écrit et oral



4 épreuves finales
en terminale
Enseignements de spécialité (2)
Philosophie
Oral final

LA VOIE GÉNÉRALE : LA PREMIÈRE ET LA TERMINALE

Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	16 h	15 h 30

Enseignements optionnels

- > Un enseignement en première
Deux enseignements possibles
en terminale
- > Libre choix
- > Durée **3 h**

Dès la première :

En terminale uniquement :



Enseignements de spécialité

	Au choix 3 spécialités Première	Au choix 2 spécialités Terminale
HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	4 h	6 h
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	4 h	6 h
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	4 h	6 h
MATHÉMATIQUES	4 h	6 h
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	4 h	6 h
PHYSIQUE CHIMIE	4 h	6 h
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h	6 h
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	4 h	6 h**
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	4 h	6 h
	12 h	12 h

* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole
avec des enseignements optionnels spécifiques

** Avec un complément de 2 h en physique

LES SPECIALITES

■ Les spécialités proposées à Confolens :

- Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères
- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Physique-chimie
- Sciences économiques et sociales
- Sciences de l'ingénieur
- Sciences de la Vie et de la Terre

■ Les spécialités à Angoulême.

- Arts : Lisa (cinéma, théâtre)
Guez de Balzac (musique),
Marguerite de Valois (Arts Plastiques, Histoires des Arts)
- Littérature, langues et cultures de l'Antiquité : Marguerite de Valois

- Organisation en séries :
- Dès la fin de la seconde, les élèves optant pour la voie technologique choisissent leur série, qui détermine leurs enseignements de spécialité :
 - ST2S : Sciences et technologies de la santé et du social
 - STL : Sciences et technologies de laboratoire
 - STD2A : Sciences et technologies du design et des arts appliqués
 - STI2D : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
 - **STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion**
 - STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
 - TMD : Techniques de la musique et de la danse
 - STAV : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

LA VOIE TECHNOLOGIQUE : LA PREMIÈRE ET LA TERMINALE

Toutes les séries* Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS	3 h	-
PHILOSOPHIE	-	2 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	1 h 30	1 h 30
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
MATHÉMATIQUES	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an

* Sauf TDM et STAV

Enseignements optionnels

> Au choix en fonction de la série

Enseignements de spécialité

3 spécialités Première

STMG
Sciences
et technologies
du management
et de la gestion

- sciences de gestion et numérique
- management
- droit et économie

ST2S
Sciences
et technologies
de la santé
et du social

- physique chimie pour la santé
- biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

STHR
Sciences
et technologies
de l'hôtellerie et
de la restauration

- enseignement scientifique alimentation-environnement
- sciences et technologies culinaires et des services
- économie, gestion hôtelière

STI2D
Sciences
et technologies
de l'industrie et
du développement
durable

- innovation technologique
- ingénierie et développement durable
- physique chimie et mathématiques

TMD
Techniques
de la musique
et de la danse

- option instrument
- option danse

STL
Sciences
et technologies
de laboratoire

- physique chimie et mathématiques
- biochimie biologie
- biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

STD2A
Sciences
et technologies
du design et
des arts appliqués

- physique chimie
- outils et langages numériques
- design et métiers d'art

STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

2 spécialités Terminale

- management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : gestion et finance ; mercatique ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information et de gestion
- droit et économie

- chimie, biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

- sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique, alimentation, environnement
- économie, gestion hôtelière

- ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et éco-conception ; systèmes d'information et numérique
- physique chimie et mathématiques

- option instrument
- option danse

(Rénovation en cours)

- physique chimie et mathématiques
- biochimie biologie biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

- analyse et méthodes en design
- conception et création en design et métiers d'art

(Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques)

Sciences et Technologie du Management et de la Gestion



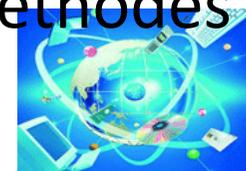
Intentions ou objectifs généraux



Un nouveau départ pour un élève volontaire car les matières spécifiques sont nouvelles et ne reposent pas sur des acquis obtenus dans les classes antérieures

Cette série s'adresse aux élèves intéressés par la réalité du fonctionnement des organisations, les relations de travail, les nouveaux usages du numérique, le marketing, la recherche et la mesure de la performance, l'analyse des décisions et l'impact des stratégies de l'entreprise.

L'accent est également mis sur le droit pour mieux préparer les élèves aux savoirs et aux méthodes constitutifs des études juridiques.



Sciences et Technologie du Management et de la Gestion

Principales compétences développées

La voie STMG permet une acquisition de concepts pour comprendre les organisations et leur fonctionnement à travers :

- l'étude de domaines spécifiques tels que la communication, l'informatique, la gestion, le droit, l'économie et le management
- des études concrètes car orientées vers les organisations que sont les entreprises, associations ou collectivités

Sciences et Technologie du Management et de la Gestion

Thématiques du programme

Cette filière aborde les grandes questions de la gestion des organisations, par exemple : le rôle du facteur humain, les différentes approches de la valeur, l'information et la communication...

Il comprend des enseignements :

- ✓ généraux : français, mathématiques, langues, histoire-géographie, philosophie et EPS
- ✓ technologiques en 1ère et en terminale, fondés sur la pédagogie de l'action : étude en 1ère et projet en terminale et des enseignements en droit, économie et management des organisations.

Sciences et Technologie du Management et de la Gestion

Domaines de poursuites d'études

En terminale, l'élève choisira un enseignement spécifique :

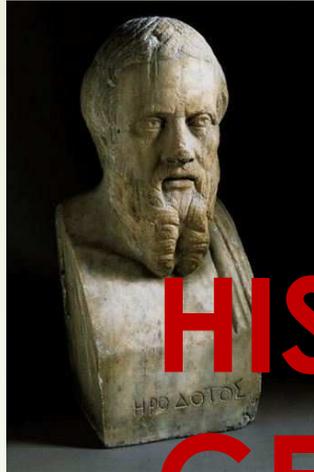
- Management et Gestion Finances ou
- Management et Mercatique

combiné à un enseignement technologique en langues vivantes.

Objectif :

- réussir dans l'enseignement supérieur dans des formations bien adaptées à la formation technologique : BTS ou IUT
- mais aussi en classe préparatoire, école de commerce, cursus universitaire.

LES SPECIALITES PRESENTE AU LYCEE EMILE ROUX



HISTOIRE- GEOGRAPHIE, GEOPOLITIQUE ET SCIENCE POLITIQUE





Objectifs généraux

- Cet enseignement propose des clés de compréhension du monde contemporain.
 - ↳ Etude des différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs.
 - Approches historiques et géographiques sur les situations, les événements et les contextes.
 - Un traitement politique, aux échelles nationale et internationale, de grandes questions.
-
- Une spécialité pluridisciplinaire : mobiliser différents points de vue, des concepts et des méthodes variées.
 - ↳ Histoire : mettre en perspective sur la longue durée.
 - ↳ Géographie : comprendre les logiques d'organisation de l'espace et l'influence des acteurs sur les territoires.
 - ↳ Science politique et géopolitique : relations internationales, concepts, régimes, acteurs politiques.



Principales compétences développées

- Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive : capacités d'analyse et de réflexion.
- Se documenter : recherche de sources ou d'informations guidée par le professeur ; fiche de lecture...
- Travailler de manière autonome : travail individuel pour préparer à la poursuite d'études.
- S'exprimer à l'oral : expression orale construite et argumentée.
 - Développer le sens critique, la maîtrise des méthodes et des connaissances dans différentes disciplines.



Thématiques du programme

- ▀ Titre : « Acquérir des clefs de compréhension du monde contemporain »

- ↪ Appréhender les mécanismes qui structurent les sociétés.

- Introduction : présentation des différentes disciplines de la spécialité.
 - Thème 1 : comprendre un régime politique : la démocratie.
 - Thème 2 : Analyser les dynamiques des puissances internationales.
 - Thème 3 : Etudier les divisions politiques du monde : les frontières.
 - Thème 4 : S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication.
 - Thème 5 : Analyser les relations entre Etats et religions.



➤ **Domaines de poursuites d'études.**

- De nombreux cursus : université (histoire, géographie, science politique, droit...), classes préparatoires aux grandes écoles, écoles de journalisme, IEP, écoles de commerce...

➤ **À associer de préférence en terminale avec les spécialités.**

- Articulation possible en terminale : Humanités, littérature et philosophie ; langues, littérature et culture de l'Antiquité, Sciences économiques et sociales, Mathématiques.

Humanités, Lettres et Philosophie

Une spécialité à la croisée de la
littérature, de la **philosophie** et des
sciences humaines...



Une spécialité qui permet...

- D'apprendre à argumenter, à **débattre** , à s'exprimer à l'écrit comme à l'oral
- De développer sa **culture générale** et son esprit critique
- De réfléchir aux grands problèmes **d'aujourd'hui** à partir de supports variés

Quelques thèmes étudiés en 1ère...

Les pouvoirs de la parole



La rencontre des cultures



L'Homme et l'animal



...Abordés à travers des supports variés

Des textes classiques et contemporains...



Des films et des documentaires...



Et différents projets...



Visite d'une
exposition de design



Concours de
plaidoiries



Création d'un
monde utopique



Quelles études peut-on envisager après HLP ?



Des études à dominante littéraire ; CPGE, lettres et sciences humaines...



Des études de droit, de sciences politiques, de commerce...

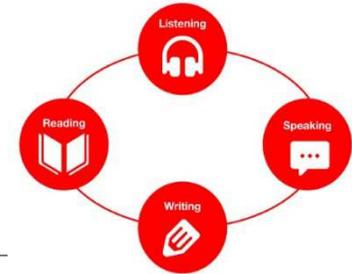


Des études menant aux secteurs du Tourisme, des arts, de la communication...



Spécialité Langues, littératures et cultures étrangères - Anglais

Intentions et objectifs généraux



➤ *Explorer la langue, la littérature et la culture de manière approfondie*

- * Continuité du socle commun de connaissances, de compétences et de culture
- * Préparer les élèves aux attentes de l'enseignement supérieur
- * Enrichissement de la compréhension par les élèves de leur rapport aux autres et de leurs représentations du monde
- * Préparer à la mobilité dans un espace européen et international
- * Augmenter l'exposition des élèves à la langue pour une meilleure maîtrise de la langue et de la culture associée

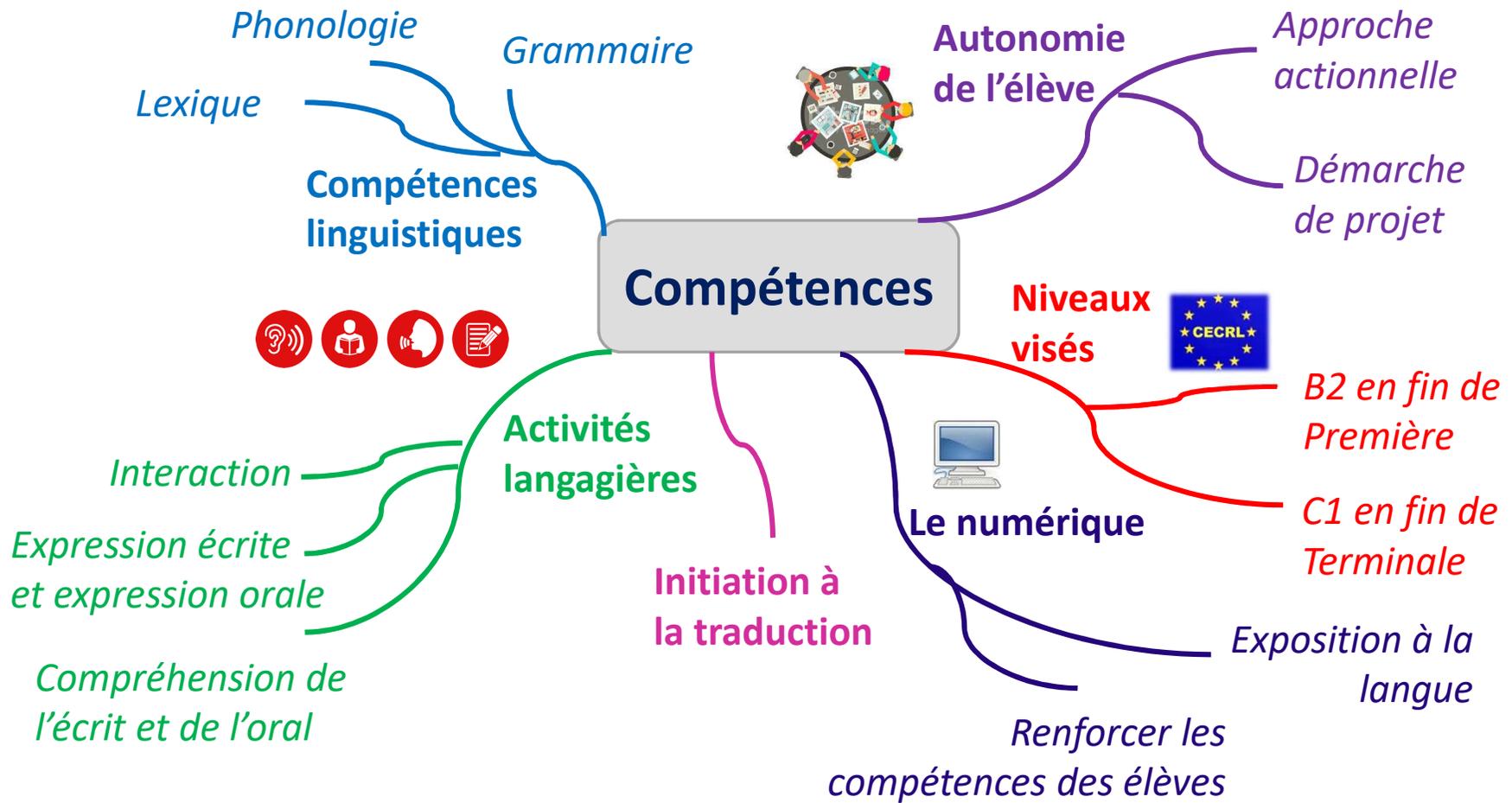


➤ *Développer le goût de lire*

- * Lecture d'œuvres dans leur intégralité de manière progressive et guidée
- * Lecture d'extraits d'autres œuvres de tous genres littéraires : théâtre, poésie, prose (roman, nouvelle, conte, journal, autobiographie, etc...), presse



Spécialité Langues, littératures et cultures étrangères - Anglais



Thématiques du programme - Anglais

5 thématiques subdivisées en axes d'études

* 2 thématiques pour
la classe de 1^{ère}



Imaginaires

Rencontres

* 3 thématiques pour
la classe de Terminale



Arts et débats d'idées

Expression et construction de soi

Voyages, territoires, frontières

Variété des
supports



Littérature



Arts



Presse

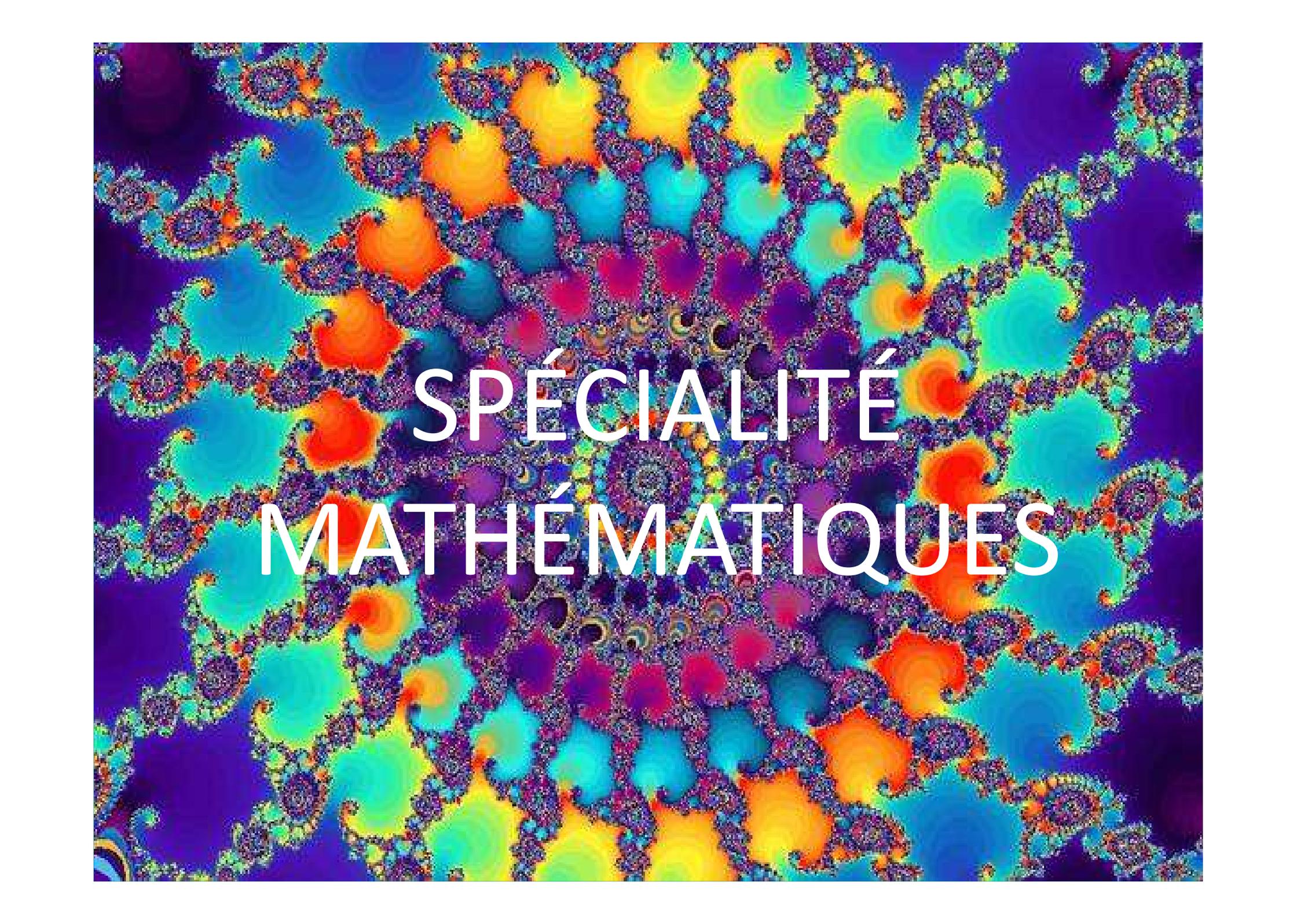
Spécialité Langues, littératures et cultures étrangères Anglais

Domaines de poursuites d'études

- L'enseignement de spécialité en langues s'adresse à tous les élèves souhaitant approfondir leur maîtrise de la langue
- Poursuite d'études dans le domaine des langues, enseignement, interprétariat, traduction, CPGE littéraire ou scientifique...

Associations de spécialités possibles

- Humanité, Littérature et Philosophie
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Sciences de l'Ingénieur
- Sciences Economiques et Sociales
- Physique-Chimie
- Mathématiques
- Histoire Géographie, géopolitique et sciences politiques

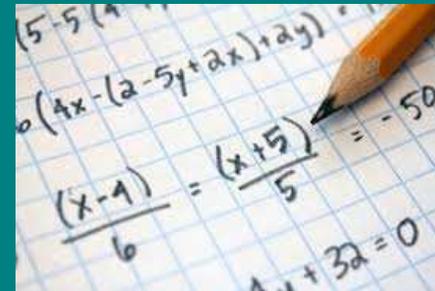


SPÉCIALITÉ
MATHÉMATIQUES

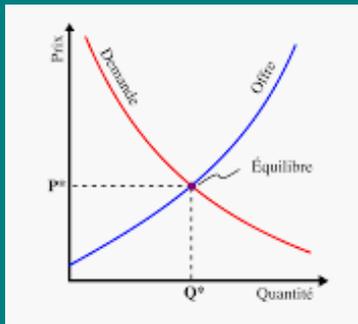
Objectifs généraux et principales compétences développées

- Consolider les acquis du collège et de la 2^{nde}
- Assurer les bases mathématiques nécessaires à toutes les poursuites d'études après le lycée

- Acquérir des automatismes via des activités rituelles



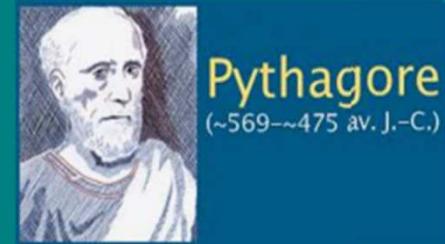
- Résoudre des problèmes en lien avec d'autres disciplines : Physique-Chimie ; SVT ;



Sciences Economiques et Sociales ;
Sciences de l'Ingénieur ;
Numérique et Science Informatique

Thématiques du programme

- Ouverture à l'Histoire des Mathématiques pour expliquer l'origine des notions étudiées



- Utilisation de logiciels pour favoriser l'expérimentation et la mise en situation

- Approfondissement et compléments autour des thèmes déjà abordés au collège et en 2nde :
Algèbre ; Analyse ; Géométrie ; Probabilités et Statistiques ;
Algorithmique et Programmation

A la fin de la Seconde

Je ne choisis pas la spécialité mathématiques

Je choisis la spécialité mathématiques

Attention !

Dans ce cas, je n'aurai plus accès à aucune formation en mathématiques, aussi bien en Première qu'en Terminale (spécialité et/ou options seront inaccessibles)

A la fin de la Première

J'arrête la spécialité mathématiques

Je poursuis la spécialité mathématiques en Terminale (6h/semaine)

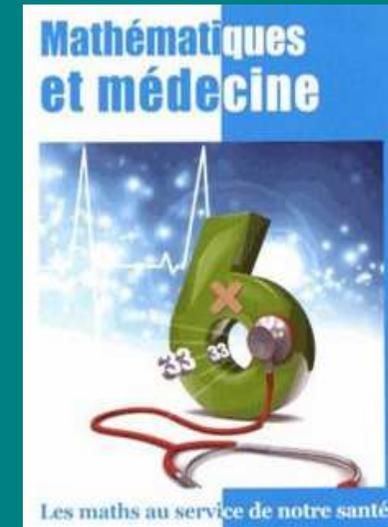
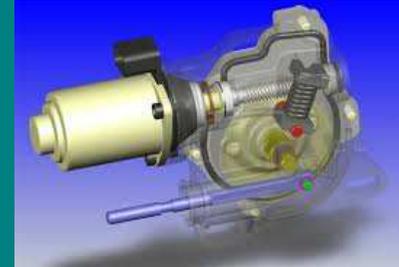
Je ne fais plus de mathématiques en Terminale (0h)

Je choisis l'option « Mathématiques complémentaires » (3h/semaine)

Je peux approfondir avec l'option « Mathématiques expertes » (+3h/semaine)

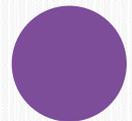
Domaines de poursuite d'études

- Toutes les formations en IUT
- Licences de Sciences fondamentales et appliquées
- Parcours d'Accès Spécifique Santé
- Licence d'Accès Santé
- Licence de Sciences Eco
- Classes Préparatoires (CPGE)
- Certains BTS



NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES OBJECTIFS

- **Appropriation**
- *des concepts et des méthodes qui fondent l'informatique:*
 - Les données*
 - Les algorithmes*
 - Les langages*
 - Les machines*



NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES MÉTHODE ET COMPÉTENCES

- **Démarche de projet**
- 2 à 4 élèves



Compétences

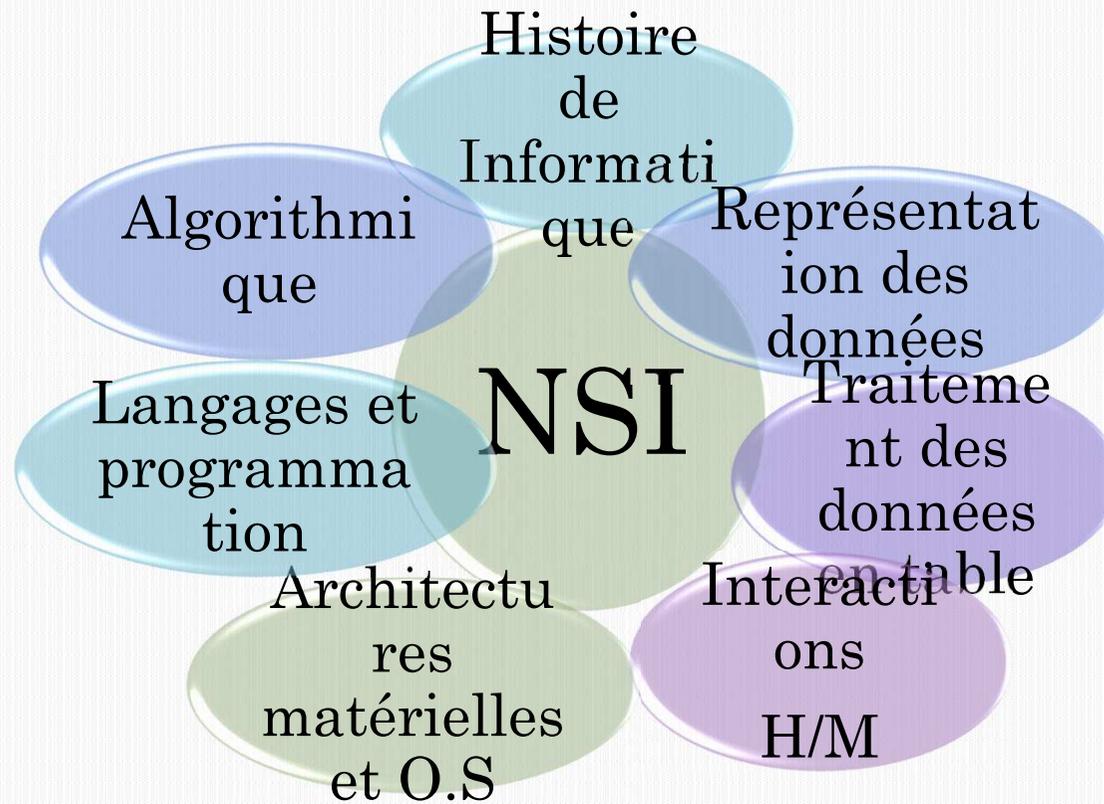
Analyser et modéliser un problème

Concevoir des solutions algorithmiques

Traduire un algorithme dans un langage Mobiliser les concepts



NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES PROGRAMME



NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES ET APRÈS?

Poursuite d'études

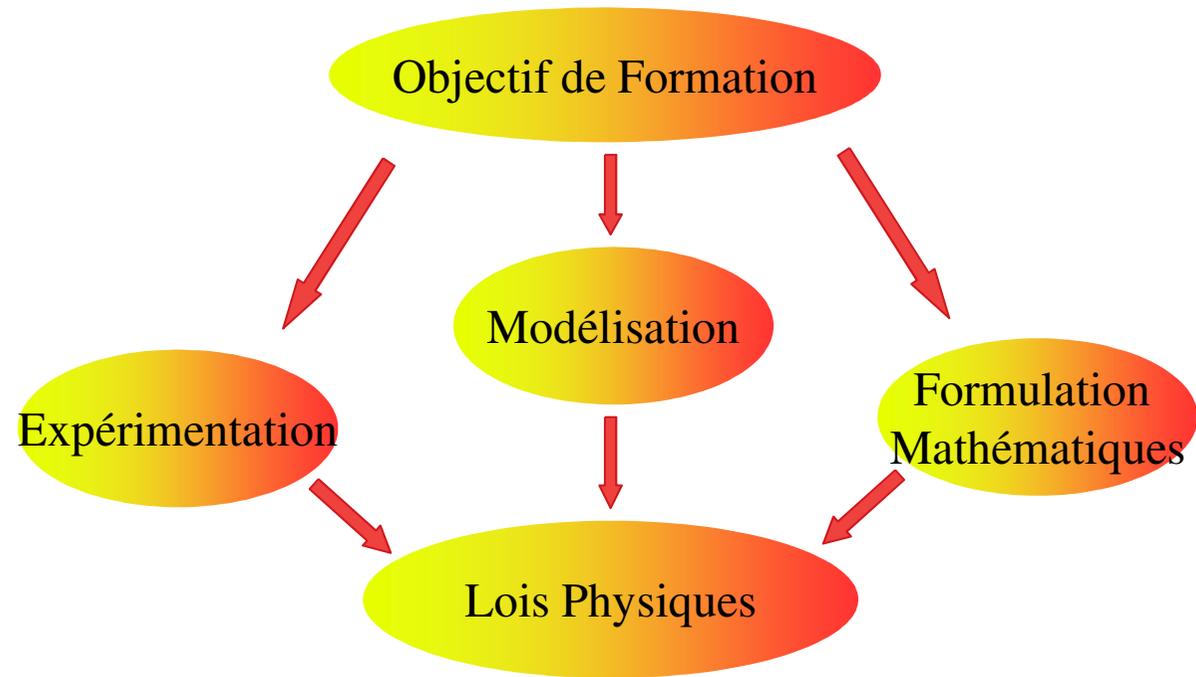
Classe préparatoire **MP2I**

Licence et **Master** d'Informatique

École d'ingénieur en informatique



Spécialité Physique Chimie en 1ère



Quelles Compétences ?

- **S'approprier** (recherche d'informations...)
- **Analyser/Raisonner** (Stratégie de résolution, faire des prévisions à l'aide d'un modèle...)
- **Réaliser** (Mettre en œuvre une démarche scientifique...)
- **Valider** (Faire preuve d'esprit critique...)
- **Communiquer** (Ecrit et oral...)

Les thèmes abordés dans le programme

Organisation

- et transformations
- de la matière



- L'énergie : conversions
 - et transferts

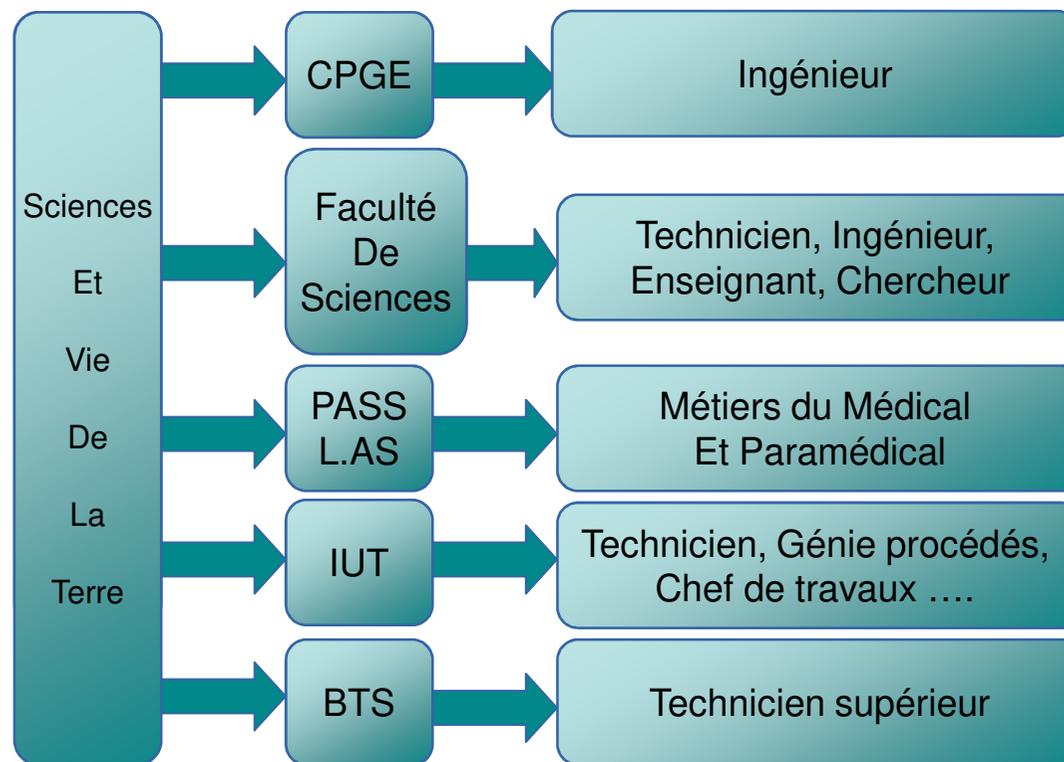


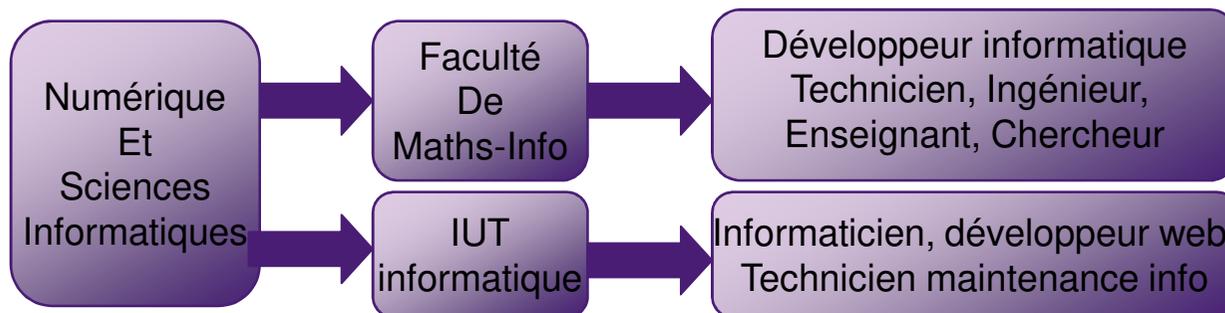
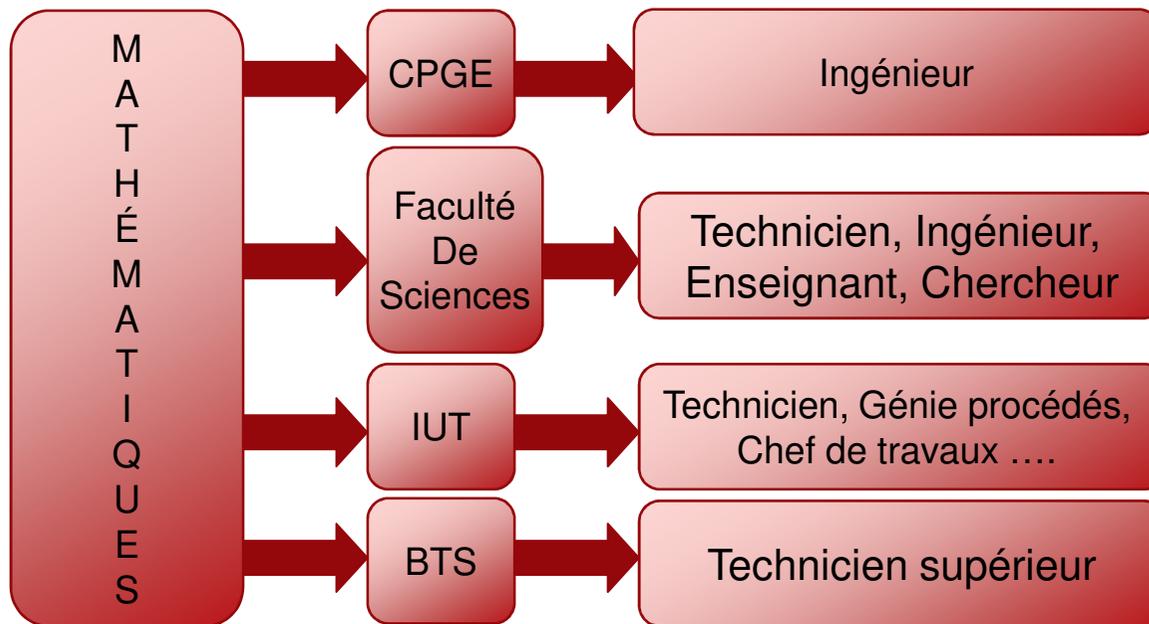
- Mouvement
- et interactions



- Ondes et signaux

Quelle Spécialité pour quelle poursuite d'étude





Sciences Economiques et Sociales



Intentions ou objectifs généraux



- Comprendre les grands enjeux économiques, sociaux et politiques,
- Acquérir une culture économique, sociologique et politique,
- Capacité d'exercice du sens critique,
- Contribuer à la formation de la citoyenneté,
- Préparez les élèves à la poursuite d'études post-baccalauréat.

Sciences Economiques et Sociales

Principales compétences développées

- mobilisation des connaissances,
- résolution chiffrée et graphique d'exercices simples,
- collecte et traitement de l'information,
- analyse et mobilisation des données,
- analyse et mobilisation de documents de natures diverses,
- construction d'une argumentation / d'un raisonnement rigoureux,
- maîtrise de l'expression écrite et orale,
- construction d'une problématique,
- construction d'une dissertation.

Sciences Economiques et Sociales

Thématiques du programme

- Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?
- Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ?
- Quelles sont les principales défaillances du marché ?
- Comment les agents économiques se financent-ils ?
- Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ?
- Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?
- Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ?
- Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la déviance ?
- Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ?
- Voter : une affaire individuelle ou collective ?
- Comment l'assurance et la protection sociale contribuent-elles à la gestion des risques dans les sociétés développées ?
- Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?

Sciences Economiques et Sociales

Domaines de poursuites d'études

A. En lien avec le choix de la spécialité math :

- Prépas économiques qui donnent accès aux écoles supérieures de commerce.
- Prépas lettres et sciences sociales qui mènent aux ENS, aux écoles nationales de statistiques et à quelques écoles de commerce.
- Les universités(économie, gestion/mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales / sociologie / psychologie / AES...).
- Les BTS et BUT.

B. En lien avec le choix de la spécialité histoire géographie et sciences politiques :

- Les universités(droit, AES, histoire, géographie, philosophie, archéologie, IEP...).
- Les BTS et BUT.

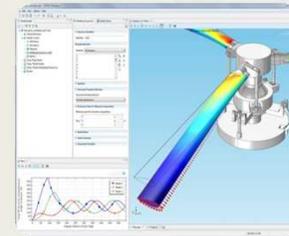
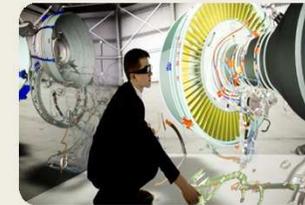
Sciences DE l'ingénieur



Enseignement de Spécialité

Objectifs

- Les ingénieurs imaginent et mettent en œuvre des solutions **innovantes** pour répondre aux besoins des personnes, avec l'ambition de rendre accessible à tous les progrès qu'apportent quotidiennement les sciences et les technologies. Les enjeux de société sont considérables et se situent à la conjonction d'évolutions rapides et inédites.
- Ces évolutions, parmi les plus importantes, imposent d'imaginer des solutions alternatives à celles existantes. De façon concomitante, la révolution numérique bouleverse les rapports entre les personnes et leur environnement, entre les êtres humains et les machines. Elle modifie également la relation entre les machines elles-mêmes, capables d'échanger de façon autonome des quantités considérables d'informations en communiquant via ce que l'on nomme l'internet des objets.
- Les ingénieurs, au terme de leur formation, sont capables d'**imaginer des solutions innovantes** qui ne se limitent pas à la conception des objets réduits à la seule dimension matérielle. Ils proposent des solutions qui associent les dimensions **matérielles et numériques**, intégrées et complémentaires.
- Les sciences de l'ingénieur s'intéressent aux **objets et aux systèmes artificiels**, appelés de façon plus générique « produits ». Cette appellation de « produit » réunit sous un même terme l'**objet matériel** et son **jumeau numérique**. Il intègre le **programme informatique utile** à son fonctionnement et, lorsqu'elle est nécessaire, l'interface homme-machine **connectée à un réseau** de communication.
- Ces produits, supports d'activités des élèves au cycle terminal du lycée, répondent à des besoins et définissent des usages. Leurs définitions permettent de **qualifier et de quantifier les performances** du service attendu.

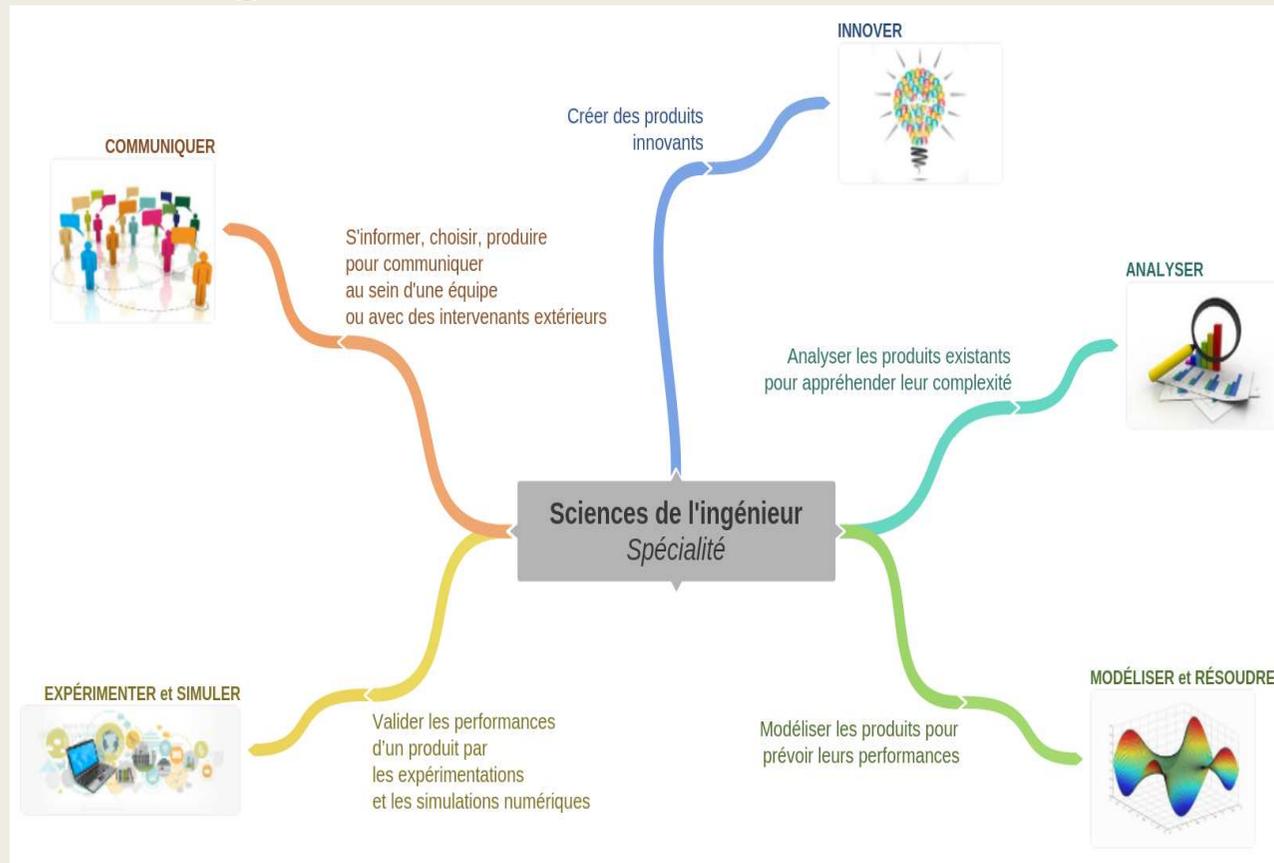


Intentions



- Une démarche scientifique affirmée
- Un enseignement scientifique ambitieux pour préparer à l'enseignement supérieur
- Des projets innovants mobilisant une approche design
- Un enseignement contextualisé dans de grandes thématiques
 - *Les territoires et les produits intelligents, la mobilité des personnes et des biens.*
 - *L'homme assisté, réparé, augmenté*
 - *Le design responsable et le prototypage de produits innovants*
 - ...

Programme

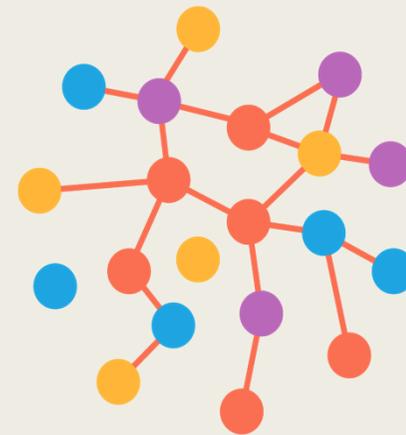


Combinaisons de spécialités

- Sciences de l'ingénieur



- Mathématiques
- Numérique et Sciences Informatiques
- Langues, littératures et cultures étrangères
- Physique-chimie



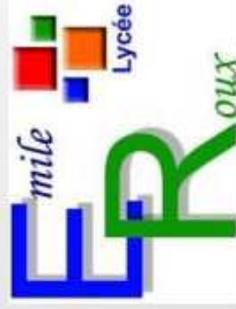
Spécialité SVT : Première générale



- Objectifs
- Thèmes et mise en œuvre
- Liens avec les autres disciplines
- Poursuites d'études et domaines d'activités.

Objectifs :

- **Renforcer les connaissances scientifiques** dans le domaine des sciences du vivant et de la Terre.
- **Renforcer des modes de raisonnements transférables.**
- **Participer à la formation d'esprits libres et critiques.**
- **Aider à appréhender le monde actuel et son évolution.**
- **Préparer à une poursuite d'études** et une insertion professionnelle diversifiée (voir diapo 5)



Thèmes étudiés et mise en œuvre

*Des thèmes d'étude modernes en relation avec des problématiques actuelles (**Corps humain et santé, Génétique et évolution, Dynamique interne de la Terre, enjeux contemporains de la planète...**)

Des conditions de mise en œuvre très favorables au lycée Emile Roux

- Large part effectuée par des **travaux pratiques** (à effectifs réduits → Mise en œuvre de démarches expérimentales) dans **salle de TP neuve avec du matériel récent**
-
- Des séances en classe entière → Synthèses des activités de TP, cours et études de documents historiques et scientifiques, évaluations par compétences et chiffrées.
- Utilisation d'outils techniques et informatiques variés et modernes
-
- **Une part laissée à l'accompagnement d'une résolution de problèmes scientifiques en autonomie** → Préparation au grand oral (qui doit s'appuyer sur une ou deux spécialités depuis la classe de première)

Liens avec les autres disciplines

- Les SVT **intègrent des acquis d'autres disciplines scientifiques** (Mathématiques, Physique chimie, informatique...)
- Les SVT **aident à l'acquisitions de compétences transversales** :
 - Compréhension, prises et traitement d'informations variées.
 - Expression et communication (rédaction de synthèses, schématisations...),
 - Maîtrise de technologies numériques de l'information et de la communication (TICE)

Spé SVT... pour faire quoi ensuite ?

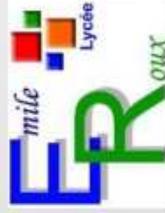
• Indispensable (au moins en première) pour certaines formations supérieures :

- Domaine médical (Parcours santé, école infirmière, kiné...)
- Ecoles préparatoires BCPST (Ingénieurs, Vétérinaires...)
- Université de SVT (biologiste, géologue, écologue..)
- BUT, BTS dans les domaines des SVT.

• Conseillée pour d'autres voies :

- Formations STAPS = Métiers du sport, professeur des écoles,...
- Autres formations scientifiques (En complément des maths et physique chimie)

- **Envisageable aussi en complément d'autres formations non scientifiques** (géographes, économiques, littéraires) pour faciliter la compréhension des grands problèmes de société, médicaux et environnementaux.



Lycée Emile Roux Confolens

COMMENT DEMANDER SA VOIE D'ORIENTATION *après la 2^{de} générale et technologique*

De quoi ai-je besoin ?

Identifiant et mot de passe

de mon compte unique EduConnect ou de mon compte France Connect

Mon adresse de messagerie

Comment faire ma demande en ligne ?

Mes intentions provisoires d'orientation

DU 03/02/2021

AU 03/03/2021

1

Avant le conseil de classe du 2^e trimestre

Je me connecte à Scolarité Services avec mon compte unique EduConnect ou France Connect :

<https://teleservices.ac-poitiers.fr/ts>

2

Je saisis mon **intention d'orientation** : 1^{re} générale (et enseignements de spécialité)
ou 1^{re} technologique (et série) ou 1^{re} BT métiers de la musique.

Je peux saisir jusqu'à 11 intentions d'orientation en les classant par ordre de préférence.

3

Après le conseil de classe du 2^e trimestre

Je me connecte pour consulter l'avis du conseil de classe et en accuser réception.

Avant le 30 MARS

Mes choix définitifs d'orientation

DU 03/05/2021

AU 21/05/2021

4

Avant le conseil de classe du 3^e trimestre / 2^d semestre

Je me connecte à Scolarité Services et je saisis mon **choix d'orientation**.

Je peux saisir jusqu'à 11 choix d'orientation en les classant par ordre de préférence.

5

Après le conseil de classe du 3^e trimestre / 2^d semestre

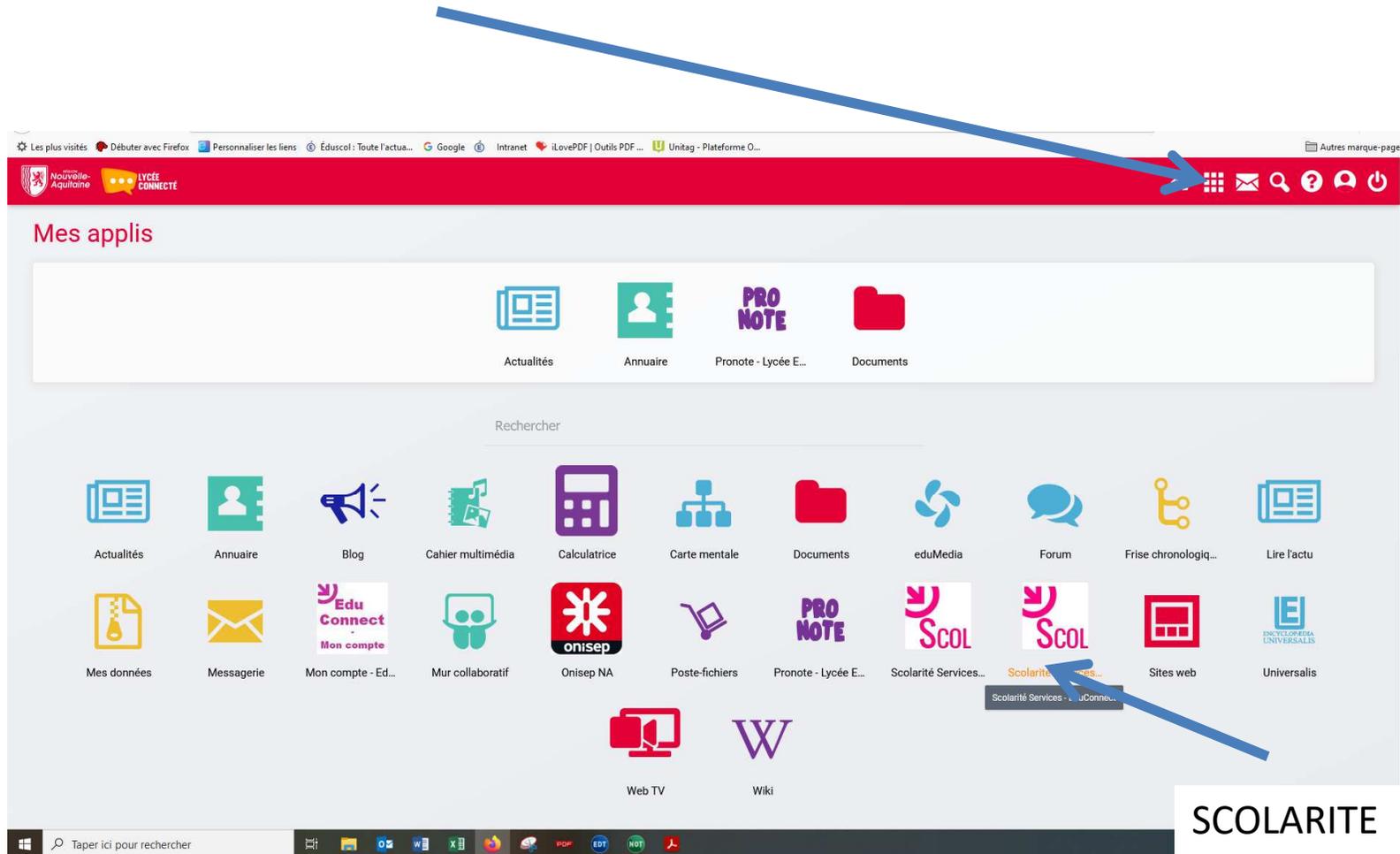
Je me connecte pour consulter la proposition du conseil de classe :

- Je l'accepte (La décision d'orientation de mon enfant est définitive.)
- Je ne l'accepte pas (Je prends immédiatement contact avec le chef d'établissement pour en discuter.)

1. Connexion au téléservice

L'accès se fait au moyen du compte « Educonnect » qui permet d'accéder à lycée connecté.

Puis se rendre sur Mes applis et Scolarité Services



SCOLARITE
SERVICES

- le compte d'un représentant légal permet de saisir les intentions provisoires et d'acuser réception de l'avis donné par le conseil de classe;
- le compte d'un élève permet uniquement de consulter les saisies effectuées par le représentant légal.



Après la connexion, il faut choisir le service à consulter sur l'écran d'accueil.

1. Connexion au téléservice

2. Saisie des intentions provisoires

Un seul des représentants légaux de l'élève peut effectuer la saisie des intentions provisoires :

- il doit saisir au moins 1 intention;
- il peut saisir jusqu'à 11 intentions : 1^{re} générale (et enseignements de spécialité), 1^{re} technologique (et série), 1^{re} préparant au BT métiers de la musique, accès à la voie professionnelle;
- seule la 1^{re} technologique peut être sélectionnée plusieurs fois;
- le rang détermine l'ordre de préférence;
- les intentions peuvent être modifiées jusqu'à la fermeture du téléservice par l'établissement avant les conseils de classe.

MON COMPTE

ACCUEIL

ORIENTATION

AFFECTATION APRÈS LA 3^e

FICHE DE RENSEIGNEMENTS

BOURSE DE LYCÉE

LIENS UTILES

LYCÉE PROVALENT C. CLAUDEL

CONTACT

SE DÉCONNECTER

SERVICE EN LIGNE ORIENTATION

1 Intentions provisoires 2 Choix définitifs 3 Décision

Deuxième trimestre ou premier semestre : DEMANDE(S) DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX / Intention(s) d'orientation.

Vous devez obligatoirement saisir une intention. Vous pouvez en saisir jusqu'à 11. Leur ordre d'affichage correspond à votre ordre de préférence.

Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

Intention 1 Le rang détermine l'ordre de préférence

1^{re} générale

1^{re} technologique

1^{re} préparant au brevet de technicien « métiers de la musique »

Un accès à la voie professionnelle

Vous devez sélectionner une voie.

Les intentions peuvent être reclassées ou supprimées

AJOUTER UNE INTENTION

ANNULER VALIDER

Veillez corriger le formulaire avant de pouvoir valider vos choix.

Cette procédure de dialogue ne s'applique pas au redoublement exceptionnel décidé par le chef d'établissement, ni aux parcours particuliers hors système éducatif (services médicalisés, sociaux...) pour lesquels une procédure spécifique existe par ailleurs. Si vous êtes dans une de ces situations, veuillez contacter le chef d'établissement.

3. Validation des intentions provisoires

Un récapitulatif est affiché après la validation de la saisie des intentions provisoires.

1 Intentions provisoires 2 Choix définitifs 3 Décision

Deuxième trimestre ou premier semestre : DEMANDE(S) DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX / Intention(s) d'orientation.

Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

Intention 1 : 1re générale
Enseignements de spécialité choisis : MATHÉMATIQUES / SC. ÉCONO. & SOCIALES / ARTS PLASTIQUES / ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN / SCIENCÉS INGENIEUR (hors établissement)

Intention 2 : 1re STI2D

Intention 3 : 1re STL

Vos intentions ont bien été validées. Un e-mail de confirmation va vous être envoyé, si une adresse électronique valide est indiquée dans votre fiche de renseignements. Si ce n'est pas le cas, vous pouvez la compléter à partir du portail Scolarité Services. Vous pouvez modifier vos demandes d'orientation jusqu'à la fermeture du service.

Le représentant peut modifier ses saisies jusqu'à la fermeture du téléservice par l'établissement avant les conseils de classe

MODIFIER

Seul le représentant ayant saisi les intentions peut apporter des modifications. Les intentions saisies sont en consultation pour l'autre représentant légal et l'élève.

Un mail récapitulatif est envoyé aux deux représentants légaux, lorsque celui qui a effectué ou modifié la saisie se déconnecte de sa session.

4. Consultation et accusé de réception de l'avis provisoire du conseil de classe

1 Intentions provisoires 2 Choix définitifs 3 Décision

Deuxième trimestre ou premier semestre : AVIS PROVISOIRE(S) D'ORIENTATION

Vous devez en accuser réception en cochant la case prévue à cet effet puis en validant.

Le conseil de classe répond au(x) demande(s) des représentants légaux :

Cet avis ne constitue en aucun cas une décision d'orientation. Il doit vous permettre de poursuivre la réflexion sur le projet de formation de votre enfant avant de formuler des choix définitifs au 3^e trimestre / 2^d semestre.

Intention 1 : 1re générale	Avis réservé
Enseignements de spécialité choisis : SC. ÉCONO. & SOCIALES / MATHÉMATIQUES / ARTS PLASTIQUES / ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN / SCIENCES INGÉNIEUR (hors établissement)	
Intention 2 : 1re STI2D	Avis favorable
Intention 3 : 1re STL	Avis favorable

Motivations du conseil de classe concernant le ou les avis défavorables ou réservés et recommandations :

Les compétences restent à consolider dans certaines disciplines pour obtenir le passage en 1re générale.

J'ai bien pris connaissance de l'avis provisoire d'orientation du conseil de classe.
Si je souhaite discuter de cet avis provisoire, je prends contact avec le professeur principal ou le chef d'établissement.

VALIDER

Les familles peuvent consulter l'avis provisoire pour chaque intention, les recommandations et les motivations du conseil de classe

Le représentant ayant saisi les intentions doit accuser réception de l'avis du conseil de classe en cochant la case puis en validant.