

# FORMULAIRE DE DEMANDE D'AMENAGEMENTS DES EPREUVES DU BACCALAUREAT GENERAL ET DU BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE

### Procédure simplifiée

Session 2023

## FORMULAIRE A RENSEIGNER EN CLASSE DE SECONDE OU AU PLUS TARD AVANT LA DATE LIMITE D'ISNCRIPTION A L'EXAMEN

Ce formulaire de demande d'aménagements des conditions de passation des épreuves du baccalauréat général et du baccalauréat technologique est à compléter par le candidat - ou, s'il est mineur, par ses responsables légaux - et par l'équipe pédagogique.

IDENTITE DI CANDIDAT		
NOM de famille du candidat : NOM d'usage du candidat :		
	e de naissance :Sexe : 🔲 F 🔲 M	
Fielioni(s) Dati	e de naissanceSexe . 🖬 F 🖬 W	
Adresse:		
	Tél. :	
Adresse électronique :		
Nom et adresse du représentant légal (si différent) :		
<u>Classe</u>		
Préciser l'établissement scolaire où est inscrit le candidat		
Ville :		
Ville Godiner		
EXAMEN PRESE	NTE	
Baccalauréat général  Enseignements de spécialité en classe de première (écrire en toutes lettre  1. Spécialité		
AMENAGEMENTS DE LA SCOLARITE DE L'ANNEE PRECEDENTE OU DE L'ANNEE EN COURS		
<ul> <li>□ PPS (joindre la photocopie du PPS ou de la notification)</li> <li>□ PAI (joindre la photocopie)</li> <li>□ PAP (joindre la photocopie)</li> <li>□ AESH (joindre la photocopie)</li> <li>N.B: Seuls les aménagements conformes au règlement de l'examen sont positions de la photocopie</li> </ul>	ssibles	
NOM	PRENOM	

### Aménagements sollicités par le candidat Appréciation de l'équipe Réservé à la décision de ou s'il est mineur, ses représentants pédagogique l'autorité administrative Ne concerne pas les candidats légaux individuels **TEMPS OU ESPACE** 1. Temps majoré Valide la demande (dans la limite d'un tiers temps) 1.1. Préparation des épreuves orales 1.1.1 - MH104 **□ 1.1.1** - un tiers-temps (1/3) 1.1.1 □ 1.1.2 - autres (supérieur au tiers temps 1.1.2 1.1.2 pour situations exceptionnelles) ...... ..... 1.2. Préparation des épreuves pratiques ☐ 1.2.1 - tiers temps □ 1.2.1 □ 1.2.1 - MH102 ☐ 1.2.2 - autres (supérieur au tiers temps □ 1.2.2 □ 1.2.2 - MH101 Pour situations exceptionnelles) 1.3. Epreuves écrites □ 1.3.1 - tiers temps □ 1.3.1 □ 1.3.1 - MH103 ☐ 1.3.2 - autres (supérieur au tiers temps □ 1.3.2 □ 1.3.2 pour situations exceptionnelles) ..... 1.4. Epreuves orales 1.4.1 1.4.1 - MH105 ☐ **1.4.1** - tiers temps □ 1.4.2 □ 1.4.2 ☐ 1.4.2 - autres (supérieur au tiers temps pour situations exceptionnelles) ..... 1.5. Epreuves pratiques ☐ 1.5.1 - tiers temps □ 1.5.1 1.5.1 - MH105 ☐ 1.5.2 - autres (supérieur au tiers □ 1.5.2 1.5.1 temps pour situations exceptionnelles) ..... ...... 1.6. Toutes les épreuves 1.6.1 1.6.1 - MH106 ☐ 1.6.1 - tiers temps ☐ 1.6.2 - autres (supérieur au tiers □ 1.6.2 1.6.2 temps pour situations exceptionnelles) ...... Refus à motiver : Observations: 2. Pause Possibilité de se déplacer, de sortir, de se Valide la demande □ 2 restaurer et/ou de bénéficier de soins (avec □ 2 - MH118 Observations :

.....

Refus à motiver :

......

......

temps compensatoire y compris pendant la

Elle ne peut excéder le tiers du temps prévu

1ère heure)

pour chaque épreuve.

ou s'il est mineur, ses représentants	pédagogique	l'autorité administrative
légaux	Ne concerne pas les candidats	, autorite dammistrative
	individuels	
3 - Locaux, installation de la salle		Valide la demande
(à préciser):  3.1 - accès facile aux sanitaires, possibilité de	□ 3.1	□ 3.1 – MH201
s'y rendre dès la 1 <sup>ère</sup> heure  3.2 - proximité de l'infirmerie	□ 3.2	□ 3.2 – MH202
☐ 3.3 - accessibilité des locaux (RDC ou accès ascenseur)	3.3	□ 3.3 – MH204
☐ 3.4 - Accessibilité des locaux fauteuil	□ 3.4	□ 3.4 – MH206
roulant  3.5 - conditions particulières d'éclairage	□ 3.5	□ 3.5 – MH209
à préciser :		
☐ 3.6 - poste de travail ou mobilier adapté à préciser :	□ 3.6	□ 3.6 – MH211
□ 3.7 - salle à faible effectif	□ 3.7	□ 3.7 – MH214
☐ 3.8 - seul dans une salle (situation	□ 3.8	□ 3.8 – MH212
exceptionnelle)	Observations :	Refus à motiver :
AMENAGEMENTS TECHNIQUES		
4 - Aides techniques		
•		
4- 1 Utilisation d'un ordinateur ou d'une tablette (hors connexion)		Valide la demande
□ 4.1.1 – ordinateur ou tablette du candidat	□ 4.1.1	□ 4.1.1 – MH413
☐ 4.1.2 – ordinateur fourni par le centre	□ 4.1.2	□ 4.1.2 – MH414
d'examen  4.1.3 – utilisation de logiciels spécifiques	□ 4.1.3	□ 4.1.3 – MH405
habituellement utilisés en classe A préciser :		
Dana la con di dilipation de la viciale au écitiques		
Dans le cas d'utilisation de logiciels spécifiques sur l'ordinateur du centre, il appartient au		
candidat d'apporter les logiciels et d'en demander leur installation avant l'épreuve.		
Certains logiciels peuvent ne pas être		
autorisés aux examens.		
4.2 - Matériel particulier apporté par le		
candidat sauf ordinateur ou tablette (à préciser) :	□ 4.2.1	□ 4.2.1 – MH402
<ul> <li>4.2.1 - calculatrice simple non programmable</li> </ul>	3 4.2.1	4.2.1 - MH402
4.2.2 - machine braille	□ 4.2.2 □ 4.2.2	□ 4.2.2 – MH403
4.2.3 - système Haute Fréquence	□ 4.2.3 □ 4.2.4	□ 4.2.3 – MH403 □ 4.2.4 – MH403
4.2.4 - autres		- 7.2.7 - IIII 1700
	Observations :	Refus à motiver :
		Refus a motiver :

NOM.....PRENOM....

Aménagements sollicités par <u>le candidat</u>	Appréciation de l'équipe	Réservé à la décision de
ou s'il est mineur, ses représentants	pédagogique	l'autorité administrative
<u>légaux</u>	Ne concerne pas les candidats individuels	
	marviadolo	
5 - Mise en forme des sujets	□ 5.1	Valide la demande  □ 5.1 – MH301
5.1 – sujet en braille intégral	□ 5.2	□ 5.2 – MH302
5.2 – sujet en braille abrégé	□ 5.3	□ 5.3 – MH310
<ul> <li>5.3 – sujet en caractères agrandis - Arial 16</li> <li>5.4 – sujet en caractères agrandis - Arial 20</li> </ul>	□ 5.4	□ 5.4 – MH303
□ 5.5 – sujet en format numérique	□ 5.5	□ 5.5 – MH306
☐ HTML	☐ HTML	☐ HTML
□ PDF	□ PDF	□ PDF
□ 5.6 – sujet en A3	□ 5.6	□ 5.6 – MH304
□ <b>5.7 –</b> autres :	□ 5.7	□ 5.7
	Observations	
	Observations :	Refus à motiver :
O O manual action		Valida la demanda
6 - Communication		Valide la demande
<b>6.1</b> - Port par le surveillant du système HF	□ 6.1	☐ 6.1 – MH401
pour les épreuves écrites et /ou orales  6.2 - En cas de consignes orales, celles-ci		☐ 6.2 – MH508
devront être données à voix haute en	□ 6.2	□ 6.2 - MH508
articulant, le surveillant se plaçant face au		
candidat		
☐ 6.3 Consignes orales données par écrit	<b>□</b> 6.3	☐ 6.3 – MH601
<b>6.4</b> - Autres (à préciser)	□ 6.4	□ 6.4
(a process)		
	Observations:	Refus à motiver :
	AIDES HUMAINES	
	AIDES HUMAINES	
Aides humaines	AIDES HUMAINES	Valide la demande
7 - Nom, prénom, qualité de la personne	AIDES HUMAINES	Valide la demande
7 - Nom, prénom, qualité de la personne envisagée si elle est connue (AVS, AESH,	AIDES HUMAINES	Valide la demande
7 - Nom, prénom, qualité de la personne envisagée si elle est connue (AVS, AESH, enseignants) :	AIDES HUMAINES	Valide la demande
7 - Nom, prénom, qualité de la personne envisagée si elle est connue (AVS, AESH, enseignants) :  Nom :	AIDES HUMAINES	Valide la demande
7 - Nom, prénom, qualité de la personne envisagée si elle est connue (AVS, AESH, enseignants) :  Nom :	AIDES HUMAINES	Valide la demande
7 - Nom, prénom, qualité de la personne envisagée si elle est connue (AVS, AESH, enseignants) :  Nom :	AIDES HUMAINES	Valide la demande
7 - Nom, prénom, qualité de la personne envisagée si elle est connue (AVS, AESH, enseignants):  Nom:		
7 - Nom, prénom, qualité de la personne envisagée si elle est connue (AVS, AESH, enseignants):  Nom:  Prénom:  AVS/AESH - Autres  7.1 - secrétaire lecteur	□ 7.1	□ 7.1 – MH512
7 - Nom, prénom, qualité de la personne envisagée si elle est connue (AVS, AESH, enseignants):  Nom:	□ 7.1 □ 7.2	□ 7.1 – MH512 □ 7.2 – MH513
7 - Nom, prénom, qualité de la personne envisagée si elle est connue (AVS, AESH, enseignants):  Nom:  Prénom:  AVS/AESH - Autres  7.1 - secrétaire lecteur  7.2 - secrétaire scripteur  7.3 - secrétaire lecteur scripteur	□ 7.1	□ 7.1 – MH512
7 - Nom, prénom, qualité de la personne envisagée si elle est connue (AVS, AESH, enseignants):  Nom:  Prénom:  AVS/AESH - Autres  7.1 - secrétaire lecteur  7.2 - secrétaire scripteur  7.3 - secrétaire lecteur scripteur  7.4 - assistant	□ 7.1 □ 7.2 □ 7.3	☐ 7.1 – MH512 ☐ 7.2 – MH513 ☐ 7.3 – MH516
7 - Nom, prénom, qualité de la personne envisagée si elle est connue (AVS, AESH, enseignants):  Nom:  Prénom:  AVS/AESH - Autres  7.1 - secrétaire lecteur  7.2 - secrétaire scripteur  7.3 - secrétaire lecteur scripteur  7.4 - assistant  7.4.1 - Reformulation des consignes	□ 7.1 □ 7.2 □ 7.3	☐ 7.1 – MH512 ☐ 7.2 – MH513 ☐ 7.3 – MH516
7 - Nom, prénom, qualité de la personne envisagée si elle est connue (AVS, AESH, enseignants):  Nom:  Prénom:  AVS/AESH - Autres  7.1 - secrétaire lecteur  7.2 - secrétaire scripteur  7.3 - secrétaire lecteur scripteur  7.4 - assistant  7.4.1 - Reformulation des consignes  7.4.2 - Séquençage des consignes complexes	□ 7.1 □ 7.2 □ 7.3 □ 7.4.1 □ 7.4.2	☐ 7.1 – MH512 ☐ 7.2 – MH513 ☐ 7.3 – MH516 ☐ 7.4.1 – MH521 ☐ 7.4.2 – MH522
7 - Nom, prénom, qualité de la personne envisagée si elle est connue (AVS, AESH, enseignants):  Nom:  Prénom:  AVS/AESH - Autres  7.1 - secrétaire lecteur  7.2 - secrétaire scripteur  7.3 - secrétaire lecteur scripteur  7.4 - assistant  7.4.1 - Reformulation des consignes	□ 7.1 □ 7.2 □ 7.3	☐ 7.1 – MH512 ☐ 7.2 – MH513 ☐ 7.3 – MH516
7 - Nom, prénom, qualité de la personne envisagée si elle est connue (AVS, AESH, enseignants):  Nom:  Nom:  AVS/AESH - Autres  7.1 - secrétaire lecteur  7.2 - secrétaire scripteur  7.3 - secrétaire lecteur scripteur  7.4 - assistant  7.4.1 - Reformulation des consignes  7.4.2 - Séquençage des consignes complexes  7.4.3 - Explicitation des sens second et	□ 7.1 □ 7.2 □ 7.3 □ 7.4.1 □ 7.4.2	☐ 7.1 – MH512 ☐ 7.2 – MH513 ☐ 7.3 – MH516 ☐ 7.4.1 – MH521 ☐ 7.4.2 – MH522
7 - Nom, prénom, qualité de la personne envisagée si elle est connue (AVS, AESH, enseignants):  Nom:  Nom:  AVS/AESH - Autres  7.1 - secrétaire lecteur  7.2 - secrétaire scripteur  7.3 - secrétaire lecteur scripteur  7.4 - assistant  7.4.1 - Reformulation des consignes  7.4.2 - Séquençage des consignes complexes  7.4.3 - Explicitation des sens second et métaphorique	☐ 7.1 ☐ 7.2 ☐ 7.3 ☐ 7.4.1 ☐ 7.4.2 ☐ 7.4.3	☐ 7.1 – MH512 ☐ 7.2 – MH513 ☐ 7.3 – MH516 ☐ 7.4.1 – MH521 ☐ 7.4.2 – MH522 ☐ 7.4.3 – MH523
7 - Nom, prénom, qualité de la personne envisagée si elle est connue (AVS, AESH, enseignants):  Nom:  Prénom:  AVS/AESH - Autres  7.1 - secrétaire lecteur  7.2 - secrétaire scripteur  7.3 - secrétaire lecteur scripteur  7.4 - assistant  7.4.1 - Reformulation des consignes  7.4.2 - Séquençage des consignes complexes  7.4.3 - Explicitation des sens second et métaphorique  7.4.4 - autre (préciser)	□ 7.1 □ 7.2 □ 7.3 □ 7.4.1 □ 7.4.2 □ 7.4.3 □ 7.4.4	☐ 7.1 – MH512 ☐ 7.2 – MH513 ☐ 7.3 – MH516 ☐ 7.4.1 – MH521 ☐ 7.4.2 – MH522 ☐ 7.4.3 – MH523 ☐ 7.4.4 – MH501
7 - Nom, prénom, qualité de la personne envisagée si elle est connue (AVS, AESH, enseignants):  Nom:  Prénom:  AVS/AESH - Autres  7.1 - secrétaire lecteur  7.2 - secrétaire scripteur  7.3 - secrétaire lecteur scripteur  7.4 - assistant  7.4.1 - Reformulation des consignes  7.4.2 - Séquençage des consignes complexes  7.4.3 - Explicitation des sens second et métaphorique  7.4.4 - autre (préciser)	☐ 7.1 ☐ 7.2 ☐ 7.3 ☐ 7.4.1 ☐ 7.4.2 ☐ 7.4.3	☐ 7.1 – MH512 ☐ 7.2 – MH513 ☐ 7.3 – MH516 ☐ 7.4.1 – MH521 ☐ 7.4.2 – MH522 ☐ 7.4.3 – MH523
7 - Nom, prénom, qualité de la personne envisagée si elle est connue (AVS, AESH, enseignants):  Nom:  Prénom:  AVS/AESH - Autres  7.1 - secrétaire lecteur  7.2 - secrétaire scripteur  7.3 - secrétaire lecteur scripteur  7.4 - assistant  7.4.1 - Reformulation des consignes  7.4.2 - Séquençage des consignes complexes  7.4.3 - Explicitation des sens second et métaphorique  7.4.4 - autre (préciser)	□ 7.1 □ 7.2 □ 7.3 □ 7.4.1 □ 7.4.2 □ 7.4.3 □ 7.4.4	☐ 7.1 – MH512 ☐ 7.2 – MH513 ☐ 7.3 – MH516 ☐ 7.4.1 – MH521 ☐ 7.4.2 – MH522 ☐ 7.4.3 – MH523 ☐ 7.4.4 – MH501 ☐ 7.5 – MH502
7 - Nom, prénom, qualité de la personne envisagée si elle est connue (AVS, AESH, enseignants):  Nom:  Nom:  AVS/AESH - Autres  7.1 - secrétaire lecteur  7.2 - secrétaire scripteur  7.3 - secrétaire lecteur scripteur  7.4 - assistant  7.4.1 - Reformulation des consignes  7.4.2 - Séquençage des consignes complexes  7.4.3 - Explicitation des sens second et métaphorique  7.4.4 - autre (préciser)  7.5 - Assistance d'un enseignant spécialisé trouble de la fonction auditive  7.6 - Assistance d'un interprète en langue	□ 7.1 □ 7.2 □ 7.3 □ 7.4.1 □ 7.4.2 □ 7.4.3 □ 7.4.4	☐ 7.1 – MH512 ☐ 7.2 – MH513 ☐ 7.3 – MH516 ☐ 7.4.1 – MH521 ☐ 7.4.2 – MH522 ☐ 7.4.3 – MH523 ☐ 7.4.4 – MH501
7 - Nom, prénom, qualité de la personne envisagée si elle est connue (AVS, AESH, enseignants):  Nom:  Nom:  Prénom:  AVS/AESH - □ Autres  7.1 - secrétaire lecteur  7.2 - secrétaire scripteur  7.3 - secrétaire lecteur scripteur  7.4 - assistant  7.4.1 - Reformulation des consignes  7.4.2 - Séquençage des consignes complexes  7.4.3 - Explicitation des sens second et métaphorique  7.4.4 - autre (préciser)  7.5 - Assistance d'un enseignant spécialisé trouble de la fonction auditive  7.6 - Assistance d'un interprète en langue des signes française (LSF) pour les	□ 7.1 □ 7.2 □ 7.3 □ 7.4.1 □ 7.4.2 □ 7.4.3 □ 7.4.4	☐ 7.1 – MH512 ☐ 7.2 – MH513 ☐ 7.3 – MH516 ☐ 7.4.1 – MH521 ☐ 7.4.2 – MH522 ☐ 7.4.3 – MH523 ☐ 7.4.4 – MH501 ☐ 7.5 – MH502
7 - Nom, prénom, qualité de la personne envisagée si elle est connue (AVS, AESH, enseignants):  Nom:  Prénom:  AVS/AESH - □ Autres  7.1 - secrétaire lecteur  7.2 - secrétaire scripteur  7.3 - secrétaire lecteur scripteur  7.4 - assistant  7.4.1 - Reformulation des consignes  7.4.2 - Séquençage des consignes complexes  7.4.3 - Explicitation des sens second et métaphorique  7.4.4 - autre (préciser)  7.5 - Assistance d'un enseignant spécialisé trouble de la fonction auditive  7.6 - Assistance d'un interprète en langue des signes française (LSF) pour les épreuvesorales uniquement	☐ 7.1 ☐ 7.2 ☐ 7.3 ☐ 7.4.1 ☐ 7.4.2 ☐ 7.4.3 ☐ 7.4.4 ☐ 7.5 ☐ 7.6	☐ 7.1 – MH512 ☐ 7.2 – MH513 ☐ 7.3 – MH516 ☐ 7.4.1 – MH521 ☐ 7.4.2 – MH522 ☐ 7.4.3 – MH523 ☐ 7.4.4 – MH501 ☐ 7.5 – MH502 ☐ 7.6 – MH503
7 - Nom, prénom, qualité de la personne envisagée si elle est connue (AVS, AESH, enseignants):  Nom:  Prénom:  AVS/AESH - Autres  7.1 - secrétaire lecteur  7.2 - secrétaire scripteur  7.3 - secrétaire lecteur scripteur  7.4 - assistant  7.4.1 - Reformulation des consignes  7.4.2 - Séquençage des consignes complexes  7.4.3 - Explicitation des sens second et métaphorique  7.4.4 - autre (préciser)  7.5 - Assistance d'un enseignant spécialisé trouble de la fonction auditive  7.6 - Assistance d'un interprète en langue des signes française (LSF) pour les épreuvesorales uniquement  7.7 - Assistance d'un codeur en langue	□ 7.1 □ 7.2 □ 7.3 □ 7.4.1 □ 7.4.2 □ 7.4.3 □ 7.4.4	☐ 7.1 – MH512 ☐ 7.2 – MH513 ☐ 7.3 – MH516 ☐ 7.4.1 – MH521 ☐ 7.4.2 – MH522 ☐ 7.4.3 – MH523 ☐ 7.4.4 – MH501 ☐ 7.5 – MH502
7 - Nom, prénom, qualité de la personne envisagée si elle est connue (AVS, AESH, enseignants):  Nom:  Prénom:  AVS/AESH - □ Autres  7.1 - secrétaire lecteur  7.2 - secrétaire scripteur  7.3 - secrétaire lecteur scripteur  7.4 - assistant  7.4.1 - Reformulation des consignes  7.4.2 - Séquençage des consignes complexes  7.4.3 - Explicitation des sens second et métaphorique  7.4.4 - autre (préciser)  7.5 - Assistance d'un enseignant spécialisé trouble de la fonction auditive  7.6 - Assistance d'un interprète en langue des signes française (LSF) pour les épreuvesorales uniquement	☐ 7.1 ☐ 7.2 ☐ 7.3 ☐ 7.4.1 ☐ 7.4.2 ☐ 7.4.3 ☐ 7.4.4 ☐ 7.5 ☐ 7.6	☐ 7.1 – MH512 ☐ 7.2 – MH513 ☐ 7.3 – MH516 ☐ 7.4.1 – MH521 ☐ 7.4.2 – MH522 ☐ 7.4.3 – MH523 ☐ 7.4.4 – MH501 ☐ 7.5 – MH502 ☐ 7.6 – MH503 ☐ 7.7 – MH504
7 - Nom, prénom, qualité de la personne envisagée si elle est connue (AVS, AESH, enseignants):  Nom:  Prénom:  AVS/AESH - Autres  7.1 - secrétaire lecteur  7.2 - secrétaire scripteur  7.3 - secrétaire lecteur scripteur  7.4 - assistant  7.4.1 - Reformulation des consignes  7.4.2 - Séquençage des consignes complexes  7.4.3 - Explicitation des sens second et métaphorique  7.4.4 - autre (préciser)  7.5 - Assistance d'un enseignant spécialisé trouble de la fonction auditive  7.6 - Assistance d'un interprète en langue des signes française (LSF) pour les épreuvesorales uniquement  7.7 - Assistance d'un codeur en langue	☐ 7.1 ☐ 7.2 ☐ 7.3 ☐ 7.4.1 ☐ 7.4.2 ☐ 7.4.3 ☐ 7.4.4 ☐ 7.5 ☐ 7.6	☐ 7.1 – MH512 ☐ 7.2 – MH513 ☐ 7.3 – MH516 ☐ 7.4.1 – MH521 ☐ 7.4.2 – MH522 ☐ 7.4.3 – MH523 ☐ 7.4.4 – MH501 ☐ 7.5 – MH502 ☐ 7.6 – MH503
7 - Nom, prénom, qualité de la personne envisagée si elle est connue (AVS, AESH, enseignants):  Nom:  Prénom:  AVS/AESH - Autres  7.1 - secrétaire lecteur  7.2 - secrétaire scripteur  7.3 - secrétaire lecteur scripteur  7.4 - assistant  7.4.1 - Reformulation des consignes  7.4.2 - Séquençage des consignes complexes  7.4.3 - Explicitation des sens second et métaphorique  7.4.4 - autre (préciser)  7.5 - Assistance d'un enseignant spécialisé trouble de la fonction auditive  7.6 - Assistance d'un interprète en langue des signes française (LSF) pour les épreuvesorales uniquement  7.7 - Assistance d'un codeur en langue	7.1 7.2 7.3 7.4.1 7.4.2 7.4.3 7.4.4 7.5 7.6 7.7	☐ 7.1 – MH512 ☐ 7.2 – MH513 ☐ 7.3 – MH516 ☐ 7.4.1 – MH521 ☐ 7.4.2 – MH522 ☐ 7.4.3 – MH523 ☐ 7.4.4 – MH501 ☐ 7.5 – MH502 ☐ 7.6 – MH503 ☐ 7.7 – MH504  Refus à motiver :
7 - Nom, prénom, qualité de la personne envisagée si elle est connue (AVS, AESH, enseignants):  Nom:  Prénom:  AVS/AESH - Autres  7.1 - secrétaire lecteur  7.2 - secrétaire scripteur  7.3 - secrétaire lecteur scripteur  7.4 - assistant  7.4.1 - Reformulation des consignes  7.4.2 - Séquençage des consignes complexes  7.4.3 - Explicitation des sens second et métaphorique  7.4.4 - autre (préciser)  7.5 - Assistance d'un enseignant spécialisé trouble de la fonction auditive  7.6 - Assistance d'un interprète en langue des signes française (LSF) pour les épreuvesorales uniquement  7.7 - Assistance d'un codeur en langue	7.1 7.2 7.3 7.4.1 7.4.2 7.4.3 7.4.4 7.5 7.6 7.7 Observations:	☐ 7.1 – MH512 ☐ 7.2 – MH513 ☐ 7.3 – MH516 ☐ 7.4.1 – MH521 ☐ 7.4.2 – MH522 ☐ 7.4.3 – MH523 ☐ 7.4.4 – MH501 ☐ 7.5 – MH502 ☐ 7.6 – MH503 ☐ 7.7 – MH504  Refus à motiver :
7 - Nom, prénom, qualité de la personne envisagée si elle est connue (AVS, AESH, enseignants):  Nom:  Prénom:  AVS/AESH - Autres  7.1 - secrétaire lecteur  7.2 - secrétaire scripteur  7.3 - secrétaire lecteur scripteur  7.4 - assistant  7.4.1 - Reformulation des consignes  7.4.2 - Séquençage des consignes complexes  7.4.3 - Explicitation des sens second et métaphorique  7.4.4 - autre (préciser)  7.5 - Assistance d'un enseignant spécialisé trouble de la fonction auditive  7.6 - Assistance d'un interprète en langue des signes française (LSF) pour les épreuvesorales uniquement  7.7 - Assistance d'un codeur en langue	7.1 7.2 7.3 7.4.1 7.4.2 7.4.3 7.4.4 7.5 7.6 7.7	☐ 7.1 – MH512 ☐ 7.2 – MH513 ☐ 7.3 – MH516 ☐ 7.4.1 – MH521 ☐ 7.4.2 – MH522 ☐ 7.4.3 – MH523 ☐ 7.4.4 – MH501 ☐ 7.5 – MH502 ☐ 7.6 – MH503 ☐ 7.7 – MH504  Refus à motiver :
7 - Nom, prénom, qualité de la personne envisagée si elle est connue (AVS, AESH, enseignants):  Nom:  Prénom:  AVS/AESH - Autres  7.1 - secrétaire lecteur  7.2 - secrétaire scripteur  7.3 - secrétaire lecteur scripteur  7.4 - assistant  7.4.1 - Reformulation des consignes  7.4.2 - Séquençage des consignes complexes  7.4.3 - Explicitation des sens second et métaphorique  7.4.4 - autre (préciser)  7.5 - Assistance d'un enseignant spécialisé trouble de la fonction auditive  7.6 - Assistance d'un interprète en langue des signes française (LSF) pour les épreuvesorales uniquement  7.7 - Assistance d'un codeur en langue	7.1 7.2 7.3 7.4.1 7.4.2 7.4.3 7.4.4 7.5 7.6 7.7	☐ 7.1 – MH512 ☐ 7.2 – MH513 ☐ 7.3 – MH516 ☐ 7.4.1 – MH521 ☐ 7.4.2 – MH522 ☐ 7.4.3 – MH523 ☐ 7.4.4 – MH501 ☐ 7.5 – MH502 ☐ 7.6 – MH503 ☐ 7.7 – MH504  Refus à motiver :

NOM.....PRENOM....

#### Aménagements sollicités par le candidat Appréciation de l'équipe Réservé à la décision de pédagogique ou s'il est mineur, ses représentants l'autorité administrative Ne concerne pas les candidats légaux individuels ADAPTATIONS ET DISPENSES 8- Adaptations d'épreuves conformes à la réglementation en vigueur 8.1 - Adaptations générales **8.1.1** - épreuves orales possibilités de 8.1.1 ■ 8.1.1 – MH602 réponses écrites 8.1.2 ■ 8.1.2 – MH632 ■ 8.1.2 – Passage en priorité pour les épreuves orales 8.1.3 8.1.3 ■ 8.1.3 - Autres Préciser le type d'adaptation à l'exception des adaptations de sujets : ..... ..... 8.2 – Adaptations spécifiques ■ 8.2.1 – Epreuve de Français : 8.2.1 ■ 8.2.1 – MH619 réduction de nombre de textes 8.2.2 ■ 8.2.2 – MH623 ■ 8.2.2 – Compétences expérimentales baccalauréat général : physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, 8.2.3 ■ 8.2.3 – MH651 ■ 8.2.3 – Compétences expérimentales baccalauréat technologique STL: biochimie-biologie-biotechnologie □ 8.2.4 – MH652 8.2.4 ■ 8.2.4 – Compétences expérimentales baccalauréat technologique STL: sciences physiques et chimiques en laboratoire **8.2.5** – Partie pratique : numérique et ■ 8.2.5- MH650 8.2.5 sciences informatiques 8.2.6 ■ 8.2.6 – partie orale de l'épreuve ■ 8.2.6 - MH647 terminale de spécialité LLCER 8.2.7 ■ 8.2.7 – MH648 **8.2.7** – partie écrite de l'épreuve terminale de spécialité LLCER ■ 8.2.8 – MH625 8.2.8 **8.2.8** – Evaluation commune d'Histoire-Géographie : remplacement du croquis et/ou de la production graphique par un texte **8.2.9** –Evaluation commune : Epreuve ■ 8.2.9 – MH646 8.2.9 de physique-chimie de la santé (ST2S) ou physique-chimie (STD2A): remplacement des réponses sous forme schématique ou graphique par un texte ■ 8.2.10 – évaluation commune de ■ 8.2.10 - MH649 8.2.10 spécialité LLCER (1ère) Observations: Refus à motiver : ..... 9 - Dispenses Un candidat ne peut pas être entièrement dispensé des évaluations de langue vivante A Langue vivante : 9.1 - MH633 **9.1** – Compréhension écrite de l'évaluation 9.1 commune de langue vivante A 9.2 **9.2** - Expression écrite de l'évaluation commune de 9.2 – MH634 langue vivante A **9.3** - Compréhension orale de l'évaluation 9.3 9.3 – MH635 commune de langue vivante A **9.4** - Expression orale de l'évaluation commune de 9.4 9.4 – MH636 langue vivante A **9.5** - Dispense de l'évaluation commune de 9.5 9.5 – MH629 l'enseignement technologique en langue vivante A 9.6 9.6 - MH637 9.6 - Compréhension écrite de l'épreuve de langue vivante B

ive

NOM.....PRENOM....

Aménagements sollicités par <u>le candidat</u> ou s'il est mineur, ses représentants <u>légaux</u>	Appréciation de l'équipe pédagogique Ne concerne pas les candidats individuels	Réservé à la décision de l'autorité administrative
UNIQUEMENT POUR LES ÉLÈVES AYANT ÉCHOUÉ À L'EXAMEN  ☐ 11 - Conservation des notes Epreuves terminales déjà passées dont vous demandez la conservation des notes sur 5 ans : préciser les épreuves concernées et fournir les relevés de notes		☐ 11 — MH609
RECAPITULATIF DES AMENAGEMENTS SOLLICITES PAR LE CANDIDAT		

RECAPITULATIF DES AMENAGEMENTS SOLLICITES PAR LE CANDIDAT				
Je soussigné(e)	sollicite les aménagements d'examens			
suivants (préciser le nombre d'aménagements cochés) :				
J'atteste que cette demande d'aménagements d'exame	n est faite <u>par mes soins et en pleine responsabilité</u> .			
Fait à : Le				
Signature du candidat	Nom Prénom :			
	Signature des responsables légaux (pour les candidats mineurs)			
Chef d'établissement				
NOM:				
Prénom :				
Date:	Cachet de l'établissement			
Signature				
☐ Refus de l'ensemble des demandes d'aménagement				
Avis circonstancié obligatoire en cas de refus :				
Avis sinosinstancie obligatorie sin sas de refus .				
Autorité administrative	Cachet			
Date:				
Signature				